

2020 年浙江省级机关遴选 笔试模拟卷

重要提示：

为维护您的个人权益，确保考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请2名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置

注意事项

1. 此次测验满分 100 分，时间为 180 分钟。
2. 将姓名与准考证号在指定位置上用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔填写，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请将题本上的条形码揭下，贴在答题卡指定位置。没有贴条形码的答题卡将按作废处理，成绩计为零分。
4. 题目应在答题卡上作答，在题本上作答一律无效。
5. 待监考老师宣布考试开始后，你才可以开始答题。
6. 监考老师宣布考试结束时，你应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸都翻过来放在桌上，待监考老师确认数量无误、发出离开指令后，方可离开考场。
7. 试题答错不倒扣分。
8. 严禁折叠答题卡！

✱ ✱

※ 停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指令。 ※

※ 否则，会影响你的成绩。 ※

✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱

案例分析（50 分）

材料一

“处分决定绝不是案结了事。”H 省着力把纪律处分从“告知书”变成“警示课”“自照镜”，深入梳理、挖掘党员干部身边的鲜活案例，充分发挥反面教材的警示教育作用。

坚持用查处的违纪违法典型案例拍摄警示教育片，已成为 H 省开展警示教育的规定动作。去年底，运用查处的严重违纪违法典型案例，摄制创作《光环背后的阴影》《错位的角色 迷失的人生》等警示教育片，结合街道、社区“两委”换届工作和国有企业改革，分层次组织党员干部观看，持续形成强烈震撼。

越是身边事越能直击心灵，越是身边人越能感同身受。H 省注重收集案例剖析材料，编制《每周一案》，利用办公平台发至全市，加大警示教育力度。梳理典型案例，编辑《H 省查处严重违纪党员干部忏悔书汇编》，用身边事教育身边人。

材料二

“我完全诚心诚意的接受组织宣布对我的纪律处分，也感谢组织在审查期间对我的教育和帮助，我真诚的希望在座的各位干部一定要以我为戒，在自己的履职过程中不能前紧后松，绷紧纪律这根弦，我的这个教训是深刻的，也是沉痛的……。”这是 H 省 F 市 W 区纪委监委局在某局机关中层干部会上宣布对一位干部的处分决定时，受处分人的发言，一个七尺男儿，此时是红脸出汗、羞愧难当。

2017 年初，省纪委为进一步规范党纪政纪处分决定的宣布工作，维护党纪政纪的严

肃性和权威性，依据《中国共产党党员权利保障条例》、《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则（试行）》等最新要求，在总结经验，充分调研，收集意见建议的基础上于 2017 年 4 月出台了《党纪政纪处分决定宣布工作办法（试行）》，主要从便于操作的角度对区纪委监委机关自办案件、部门纪检组办案、镇（街道）纪（工）委办案处分决定宣布工作作了相应的规定：要求在党纪政纪处分决定作出的 30 日内宣布处分决定，由镇（街道）纪（工）委副书记至区纪委副书记作为宣布人员，在宣布程序上从通报情况到表态发言等 6 个方面作了要求，并严格规范处分决定宣布后的资料归档。

“我听到这个处分决定的宣布也是受到深刻触动，以往有干部被处分，顾忌受处分人的面子和从全局的角度出发，几乎没有这样正式的公开宣布，更没有让受处分人员在大会上自我剖析，作表态发言，这次区纪委监委把处分决定在我局公开宣布，对我局全体干部都有深刻的警示教育意义，职责无小事，我作为一把手也要更严格地要求下属……。”受处分人所在局党组书记、局长说道。

材料三

为使党风廉政警示教育工作制度化、规范化和常态化，H 省制定了《H 省党风廉政警示教育暂行办法》，对开展党风廉政警示教育的内容、形式作出了明确规定。该暂行办法于 2013 年 8 月 16 日颁布施行。

在警示教育的内容方面，《暂行办法》明确规定，加强廉洁从政知识学习，打“免疫针”。认真学习并运用《中国共产党章程》、《中华人民共和国行政监察法》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《行政机

关公务员处分条例》等有关廉洁从政的规定进行警示教育，让广大党员干部真正将廉洁从政的有关规定记于心、践于行，做到有所为、有所不为。以案说纪、以案说法，敲警示钟。运用领导干部违纪违法的反面案例进行警示教育，做到以案为鉴，自我警醒，警钟长鸣。增强廉政风险防控意识，上教育课。运用岗位廉政风险防控要求进行警示教育，提高领导干部抵御廉政风险的能力，做到防患于未然。

材料四

“大家排好队，立正、稍息、向右看齐！”侧目、移步、对齐，5月13日一大早，在警官坚毅有力的口令声中，省直各单位“一把手”及其配偶整队集合，进入省看守所警示教育基地体验为期半天的“高墙铁窗”生活。厚重的铁门缓缓打开，大家跟着警官走进了层层设防的监狱，当随着身后铁门的合拢，大家的心被铁门“咣啷”一声震撼了，出现在眼前的是林立的高墙和密织的电网，原本还有人交头接耳，突然集体沉默，长长的队伍里没有一点声响。在铁锁重重、戒备森严的高墙内，全体人员按照指定的路线，参观服刑人员生活、学习区。

每个房间一张木制通铺，10多人就寝，铺位列有编号，透过铁窗向里望，服刑人员正依次整齐地坐成一条线进行反省学习。和监室相连的区域则是“放风”的地方，在押人员抬头可以透过横竖交错的铁栅栏看到天空和绿树。高墙、铁窗、电网，隔断了自由的空气，使人深深感觉到了法律的无情和威严。

“高墙铁窗”内失去自由的残酷现实生活，让在场的每个人心灵受到极大的洗礼和震撼。

“这是一个与外面世界完全不同的地方，不身临其境不知道阳光和自由的可贵啊！”

“为了一时贪念毁了自己，也毁了家庭，太划不来了。”参观人员感触地说。

活动负责人表示：“组织领导干部及家属到“狱中”接受警示教育，就是要让他们始终有如履薄冰的警觉，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，共同筑牢拒腐防线。”

问题 1：总结归纳 H 省开展廉政警示教育制度化常态化的主要经验。（300 字左右，15 分）

问题 2：依据材料内容，请以市纪委名义写一篇关于进一步在全市加强廉政警示教育工作的通知。（600 字左右，35 分）

文章写作（50 分）

材料一

1969 年初，梁家河迎来了 15 名来自北京的知青，梁家河的村民热情地去帮着这些知青拿行李、抬东西。村里有个后生“耍小聪明”，在帮知青抬东西时，专门挑了一件看起来比较小的棕色箱子，结果，在路上还是慢慢地落到了后面。在中间歇息的时候，他特意地抬了一下别人扛的大箱子，结果发现，远远没有自己的那个沉。当时还跟别人嘀咕说，这北京知青的箱子里装的是不是金银财宝啊？后来知道了，箱子里不是金银财宝，却是无价之宝，那是满满一箱子的书，而这个箱子的主人正是当时不满 16 岁的习近平。梁家河的乡亲现在回忆起当年习近平在村里的那七年，都会说到他特别地爱看书，好学。那时候每天都得干农活，都挺累的，他是在什么时间看书呢？

一位梁家河的乡亲回忆说：他是白天在山上劳动，主要利用晚上的时间，在土窑洞的煤油灯下看书学习。因为当时那个煤油灯亮光很小，如果灯芯再往大放一点，烟就很大。所以晚上看完书，第二天早上起来，鼻孔里面和眼眉上面全是黑的。他在村里的日日夜夜，也对梁家河老老少少产生了很大的影响，给乡亲们起了榜样的作用。

在梁家河的七年知青生活，是艰苦奋斗的七年，坚持学习的七年，接地气的七年，不仅锻炼了习近平同志的才干，同时也充实了他丰厚的学识，这为他后来报考大学和工作打下了坚实的基础。正是凭借着勤奋学习、坚韧不拔的劲头，改变了习近平同志的命运。

1975 年，习近平来到清华大学，在化工系基本有机合成专业度过了四年的大学生活。大学毕业后，习近平同志走上了工作岗位。无论是在河北正定、福建厦门、宁德等地方上任职，还是后来主政福建、浙江、上海等地，包括后来成为党和国家领导人，读书学习的习惯一直伴随着他。

材料二

邹碧华同志生前是上海市高级人民法院党组成员、副院长。邹碧华同志忠诚于党，忠诚于社会主义法治事业，毕生追求“当一名有良知的法官”，他坚持司法为民、便民、利民，依法公正审理了一大批全国瞩目的重大疑难案件。在上海市长宁区人民法院率先创建了集电话网络、短信微信、窗口柜台服务于一体的诉讼服务平台，挂牌成立了诉调对接中心，编写了《群众工作接待规范》，将为民服务深度融入司法实践。他勇当司法体制改革探路先锋，在全国首创法院工作流程、案件审判、干警队伍可视化管理机制，

带领研发了国内领先的法院信息化系统平台，独创的“要件审判九步法”被全国法院系统作为范本，为上海法院司法改革试点乃至全国司法体制改革作出了突出贡献。他大力弘扬法治精神，主编或撰写了 10 余部法律著作，发表论文 40 余篇，开设个人微博，参与法官培训教学，被称为法律界的“燃灯者”。他严于律己、刚正不阿、敢于担当，从来不办人情案、关系案、金钱案，对家人严格要求，始终保持人民法官的清廉本色。

材料三

A 区街道干部小张刚参加工作的很长一段时间，每天的工作就是坐在办公室等着群众上门办事。久而久之，人变得懒散。区里开展的整顿干部作风行动，对他触动很大。他深刻地体会到，作为年轻干部，不能这样糊里糊涂混日子。于是，他主动走出办公室，深入到辖区群众之中，了解他们的诉求，上门为他们讲政策、办实事，受到群众好评。现在的小张，不仅对分管的工作如数家珍，而且工作起来办法多、底气足，赢得了群众的口碑。小张的体会是：从心中无数到胸有成竹的转变主要得益于接地气。接地气就是脚要沾泥土，心要想事情，手要勤练功。

一有空余的时间，小张就到有困难的居民家中串个门，坐下来和他们聊聊天。有时候聊着聊着居民就会敞开心扉把想法、困难都跟小张说。时间久了、去的次数多了，居民们在不知不觉中就信任自己，聊天也很随意，最近家中发生的变化都愿意和你说，每户的变化第一时间就知道。

好记性不如烂笔头，每次去走访回来，小张都要对每家的家庭成员构成、生产生活习惯进行详细的记录。通过记录就能清晰的知道这户人家有几口人，有没有重病患者、

残疾人、就学人员、享受低保情况、住房状况、生产生活条件、收入来源等。

上面千条线，下面一根针。基层工作就是民生工程，涉及到方方面面，事关群众切身利益。因此，干部要心中多想事儿，琢磨办法。现在工作起来底气足了，遇到问题“有招”了，这些都得益于自己深入群众，开阔了眼界，增长了本领。

材料四

底气，就是做人做事的基本信心和力量，就是发自内心的一股正气、才气和豪气。有没有底气，取决于有没有下真功夫、苦功夫、实功夫。而调查发现：出于怕出错、怕担责心理，个别地方少数基层干部遇事慢半拍，“看一看再说”，由于自己办法少，心中没底儿，所以动辄将矛盾、问题上交。

几位区、县的业务部门领导反映，自己现在之所以越来越忙碌，一定程度上在于少数干部干工作畏首畏尾，将本可在其自身职权内依法依规解决的问题，自己不敢办、不会办，于是层层请示，导致行政成本加大，决策和执行拖沓。

相对于个别干都不担当、不作为的倾向，部分基层干部不适应新时代、新形势，出现本领恐慌的情况较为普遍。一位县委书记说：当前一些干部的不作为，在很大程度上是由于存在能力短板，心中“没底儿”而不会作为。该县委书记举例说，几年前，当地决定培育有一批种养殖大户，盘活撂荒的耕地，许多干部一脸茫然。干部们的茫然，原因在于他们对中央精神学习和领会不够，对出现的新情况了解不够导致束手无策。

某地在扶贫攻坚中，有位干部到扶贫联系点指导工作，一位因病致贫的群众向他咨询市里大病统筹报销的政策，可这位干部支支吾吾说不清，只好以“我查查回头再告诉

您”来搪塞。由于对政策的理解心中没底，所以面对群众渴望的眼神，这名干部羞愧难当。

某区发生一起群众纠纷事件，领导派一位干部去处理，而这位干部在处理时一遍遍开会讲大道理，去了几次都没调解成功，就再也没有底气去处理了；同一件事，领导换了一位在基层干了大半辈子的干部去，这位干部和群众唠家常摆事实谈感情，一趟就把纠纷解决了，闹纠纷的群众乐呵呵的握手言和。

请围绕“基层干部的底气”这个主题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：主题明确，内容充实，结构严谨，语言流畅，不准照抄照搬给定材料，1000-1200字。