

案例分析技巧

一、命题“大揭秘”

案例分析是指在对给定材料的全面理解基础之上，依据一定的理论知识，对案例反映的本质、问题等进行多角度分析，最终做出决策、评价，提出具体解决方案或意见的命题形式。

案例分析是遴选考试的必考项，占据了笔试分值的半壁江山。因其问法多样、话题多变、内容繁杂等原因，成为考生得分“低洼地”。

案例分析题属于综合性较强的题目类型，考察的是高层次的认知目标。它不仅会考察考生了解政治理论、国家政策以及行政管理学理论的水平，而且会考察考生理解、运用相关业务知识的能力，更重要的是它考察考生综合、分析、评价等多方面的能力。

纵观历年各类遴选考试情况来看，案例分析题型的给定材料可长可短，越是长材料提供的作答信息越全面；越是短材料，越需要运用考生自己的工作经验。

以作答对象为标准，可以将案例分析分为热点类案例分析和实务类案例分析。

（一）热点类案例分析

【例】

背景材料：

H市地处松嫩平原。北山南河的特殊地理位置，为该市发展乡村旅游提供了保障。近些年来，该市乡村旅游业发展迅速，带动了本地经济的繁荣发展。

为了贯彻省十一次党代会提出的要把旅游产业打造成新的支柱产业的要求，进一步做好乡村旅游工作，近日，H市组织召开了由相关单位及人员参加的乡村旅游工作交流会。以下是部分参会代表的发言摘要：

旅行社代表 A：显然近些年我市乡村旅游发展迅速，但与我们周边的几个城市相比，如W市有萨满文化风情游、S市有冬捕文化游，我市却一直没有形成自己的品牌优势，在乡村旅游产品开发上缺乏后劲，很难适应激烈的市场竞争。

学者 B：影响乡村旅游发展的各方面因素关系复杂。乡村旅游的开展必然会给农村社会、经济、环境带来一定的影响，关系处理不当，会导致农村居民为追求短期利益而盲目放弃原有的农牧业生产，影响农村经济的稳定。

专家 C：在对乡村旅游资源利用的过程中，有些地方没有重视乡村生态环境的承载力，盲目扩大规模，必然会导致乡村生态环境的恶化。而为了迎合旅游者，使乡村文化异化，也势必会影响乡村旅游的可持续发展。

乡镇镇长 D：乡村旅游使农村原有的宁静生活被打破了，我们乡自开展乡村旅游以来，物价、房价水平普遍提高，农民的生活成本在不断增加。特别是噪音污染、废水、废气、生

活垃圾的增加，严重影响了农民的生活，一些人对搞旅游意见很大，甚至已经产生了一些纠纷和冲突，这些问题一直困扰着我们。

旅游爱好者 E：目前，我市乡村旅游的经营主体多以农户为单位，经营规模小，服务项目单一，基本上是提供一些住宿、餐饮服务，娱乐活动也多是采摘和垂钓活动。“农家乐”里为旅游者提供服务的多是农村留守的妇女和老人，他们文化水平低，服务技能不规范，服务质量不高。

【问题】假如你作为该市政府工作人员参加了此次交流会，请你根据背景材料，提出进一步推动 H 市乡村旅游工作发展的建议。

要求：条理清晰、表达简洁、建议合理、有针对性，不超过 300 字。

【分析】

热点类案例分析是遴选考试的重点，应花大力气进行备考。通过对大量回收考题的数据分析，中公遴选专家发现该题型在命题过程中体现出以下特点：

1. 选题喜蹭热门

热点类案例分析之所以冠以“热点”一词，源于其案例选题多追逐热点话题，属于普遍的社会现象，多与政府落实政策具体做法相关。比如儿童票价标准（2018 浙江省直）、乡村振兴战略（2018 长沙市直）、纪委职责理解（2018 济南市纪委）等。

2. 问法相对稳定

在提问方式上，热点类案例分析也体现出了较强的规律性，具体问法可以分为“归纳概括”（是什么）、“提出对策”（怎么办）、“综合分析”（怎么看）以及组合型。

3. 难度设置精巧

热点类案例分析的难，主要难在要点概括不准、对策扩展不开、分析思路受限等几个方面，所以考生在备考此种题型时务必着力提升材料整合能力、解决问题能力、多维度分析能力，争取做到作答全、要点准、思路清的要求。

（二）实务类案例分析

【例】

习近平在中央扶贫开发工作会议上强调，消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。全面建成小康社会，是我们对全国人民的庄严承诺。脱贫攻坚战的冲锋号已经吹响。我们要立下愚公移山志，咬定目标、苦干实干，坚决打赢脱贫攻坚战，确保到 2020 年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。

10 月 16 日，是国际扶贫日，是全国“扶贫日”特殊的日子，省直部委要求各省直机关

要进行一次走访活动。你厅计划开展到对口帮扶村开展入户走访,为当地留守儿童送去关爱,并准备开展一次主题党日活动,号召村两委和村民代表商讨扶贫问题。

你单位对口扶贫的村种植板栗是其主导产业,但今年板栗滞销,在党支部主题党日活动中对对口村板栗滞销问题提出哪些建议,简要列举。

【分析】

实务类案例分析在普通遴选考试中出现的概率也很大,尤其在安徽、湖北、广西等省市地区。此类案例分析主要表现出以下特点:

1.选题情境性较强

实务类案例分析的背景材料多以工作事件为原型,极尽所能还原实际工作开展过程中的矛盾、任务、冲突,考察应试者解决问题的能力 and 岗位基本素养。所以在实务类案例分析中除了材料的情境性之外,还多设置身份角色,增强考生的代入感。

2.任务复杂性明显

在现实工作中,公职人员的工作内容可以说千差万别、异常复杂,办文、办会、办事能力一样不差,所以在题目命制中也体现了这一特点。实务类案例分析需要解决的问题从工作内容上划分,具体有培训、调研、接待、会议、统筹协调、应变处理、公共危机、信访接待等,多涉及执纪调研、内部培训、约谈函询、问题反馈等具体工作。

二、解题“小窍门”

不论是热点类案例分析,还是实务类案例分析,在题目作答时都要把握好“审题—析点—书写”三个关键步骤,更要充分解读题干以及材料或明或暗的提示,只有在解题线索上不遗漏、解题步骤上不盲目才能够获得高分。

(一)“精”审题

审题是解题找点的第一步,理应成为非常重要的一环,但很多考生的重视度却严重不足,断章取义、理解偏差屡见不鲜。考生们应逐渐培养审题的正确思维,掌握审题的有效技巧。审题贵在精准。

1.“精”审任务

【示例】

问题 1:政府如何借中央提出的乡村振兴战略吸引农民工返乡就业?(4分)

问题 2:政府应该如何扶持和服务农民工返乡就业?(6分)

【分析】

上述题目中，如果不仔细审题，认真揣摩，把握二者间的差异，极易出现要点杂糅、扩展重复的问题。在第1问中强调的是宏观对策，突出地方政府如何吸引农民工“返”，而在第2问中则是农民工返乡之后如何“留”和“富”的问题，阶段不同，对策迥异。

如何实现“精”审任务？需要考生关注两点：一是“干什么”，具体任务的内容，如概括问题、提出对策还是应变处理等等；二是“对象”，解决谁的问题、哪个阶段的矛盾。通过关键词予以把握，才能够让任务更加精准。

2. “精”审身份**【示例】**

网友“廉洁玫瑰”留言：《中国共产党纪律处分条例》第三十五条规定：“预备党员违反党纪，情节较轻，可以保留预备党员资格的，党组织应当对其批评教育或者延长预备期；情节较重的，应当取消其预备党员资格”。请问，根据该条款，预备党员违纪的，是否只能进行组织处理，不能立案审查？

问题：假设你是某市纪委会部门工作人员，领导让你立刻回复网友，要求250字以内。

【分析】

该题目中给出了“某市纪委会部门工作人员”的身份限定，故此作答时应站位于纪委会部门角度，从部门职能权属角度出发，充分调动纪委会专业知识予以解决问题。

题干设定的身份对遴选答题的影响不言而喻，身份背后不仅仅限定了工作权属，更赋予了可调配的资源与权利。换言之，身份不同，解决问题的思路则南辕北辙。

“精”审身份，应注意什么呢？总体概括为：一看部门，二看级别，最后联想。答题时时刻不忘题干身份，才能够事半功倍。

(二) “巧”析点

案例分析题目之所以让考生畏惧的另一个原因则是很多题目的答案无处可寻，材料仅为背景介绍、话题参考，缺乏实质性要点，甚至往往会出现答案要求的字数远超过给定材料字数。在这一背景之下，如何确定关键得分点并予以扩展丰满成为考生亟待解决的问题。总体而言，案例分析题目的答案要点多来自于以下两方面：

1. 找点**【示例】**

近年来，随着车改力度逐渐加大，各地“公车私用”得到有效遏制。但在车改后，违规使用公车出现花样翻新、隐形变异，少数公务人员以各种手段，将私车维修、油耗等费用，

移花接木到本单位“消化”，形成“私车公养”模式，成为“四风”新变种。对这类新变种的“四风”问题，需要在制度上与时俱进，需要抓早抓小，善始善终地打好“持久战”。

问题 1：概括材料反映的反四风存在什么问题？

问题 2：如何治理这些问题？

【分析】

题目中要求概括材料反映的四风问题，“概括”一词点出了要点的出处即材料，需要考生化繁为简，确定出核心问题词——“私车公养”。此题目考察应试者阅读理解能力和文字处理能力。

找点，即回归材料筛选要点，多用于热点类案例分析题目中，找点的对象多为问题词、原因词、影响词或经验对策词。如何从材料中精准筛选出关键得分词汇是文字处理能力的核心，考生在回归材料找点时，不妨重点关注高频词和以转折词、总结词、问题词、对策词等为代表的标志性词汇法予以找点。

2. 联想

在上述案例分析题目中，第一问通过“找点”即可解决，但是在作答第二问“如何治理这些问题”时，则会遇到对策无处可寻以及扩展不到位等问题，此种情况下则需利用“联想”的方式予以化解。

利用“联想”法构思答案需要注意不是主观臆想，毫无依据可言。“联想”的内容为：一、结合材料推导，如可通过问题、原因推导对策。二、联想相关政策，如“乡村振兴的对策建议”则可调动中央一号文件以及十九大报告的相关论述，从人才振兴、组织振兴、生态振兴、产业振兴、文化振兴五大维度进行展开。三、联想工作实际，换言之即调用自身工作经验、机关常规处理方式等进行答题。

（三）“善”书写

书写是所有思维活动的外显，完美的书写不仅能够精准表达出思维的缜密性，更能获得阅卷老师的好感，从而得到较高的分数。可是在实际考试中，绝大部分的书写不仅未展现出解题的功底，甚至会因书写问题造成阅卷老师的误判。“善”书写理应引起考生的高度重视。下面我们通过题目让大家有进一步了解。

【例】

问题：请结合材料，指出微腐败产生的原因。

要求：条理清晰，要点齐全，字数不超过 300 字。

【答案示范】

一、管党治党责任传导力度递减。一些基层组织干部责任纪律认识不到位、推动不尽

力，没有形成同向同力、共建共促的工作格局，导致管党治党政治责任在基层扛稳抓牢做实存在层层递减的现象。

二、基层权力运行监管手段单一。一方面，群众参与监督的渠道不畅、手段载体不多，无法很好地保障群众知情权、参与权、监督权；另一方面，基层组织虽建立了制度规范，但在实际工作中，缺乏配套的实施细则或实施办法，加之制度执行不够严格，出现了腐败问题。

三、严管优教常态尚未有效形成。对于党建工作重视度不够，责任制执行不到位，严格管理与教育机制在基层组织中未发挥作用。

考生在答案书写时只注重要点的多与全，却忽视了要点的前后逻辑以及是否方便阅卷。上述示范性答案之所以让人感觉赏心悦目，获得阅卷人青睐，源于其不仅适度分段呈现层次，而且采用“撮要式”呈现核心要点，考官阅卷时一目了然。此种要点呈现形式，大家可参考政府文件，政府工作报告、公文文书、领导讲话等多采用此种结构。

1. 要点要“显”

“显”即显眼、明显，能够一眼便明确你的答题思路、核心要点。很多考生的答案之所以“显”度不够，无外乎缺概括，未在显眼位置呈现出来，而将要点散落于要点扩展之中。因此中公教育建议各位，采用“撮要式”，即段旨句的形式，将核心要点呈现于段首，其他解释扩展语句置于其后。

2. 条理要“清”

“清”即清楚、清晰，通过书写技巧便于阅卷人了解答题者要点的逻辑层次。如何让条理更清晰呢？各位应试者不妨采用要点分条分段、添加逻辑序号词、使用标点符号等技术处理达到条理清晰的目标，切勿长篇大论。

公文写作指导

公文写作是遴选考试中的重头戏，是文字写作能力、解决实际问题能力的重点测查题型之一。然而很多考生在遴选备考过程中却无从下手，一是因为公文文种众多，浩如烟海；二是缺乏规范性文种模板，貌似同一文种有多重变体，从而让学员产生想学却无从下手的感觉。

其实，现有公文文种不是单一的个体，而是规律性极强的组合，把握规律便能事半功倍。此外，遴选考试始终坚持“干什么考什么”的原则，故此以该原则作为筛选标准，便可精准复习。

一、选择“有偏好”

决定、命令、指示、批复、通知、通报、公告、通告、议案、请示、报告、调查报告、总结报告、函、会议纪要、工作方案、谈话记录、讲话稿……以2012年7月1日中共中央

办公厅、国务院办公厅联合印发的《党政机关公文处理工作条例》为准绳，诸多公文文种整体可以分为法定公文和事务公文两大类。换言之，法定公文的文种可直接作为红头文件下发，而事务公文则不具备此种效力。

（一）法定公文

2012年《党政机关公文处理工作条例》中规定了法定公文文种包括15种：决议、决定、命令（令）、公报、公告、通告、通知、通报、议案、报告、请示、批复、意见、函、纪要。但是，在遴选考试中，考察频次却大相径庭。通过大数据分析，现将文种考察频次统计如下：

频次分类	具体文种	备考建议
高频文种	通知、通报、请示	1. 通知：着重准备批转性通知、会议通知、指示通知等具体写法； 2. 通报：着重复习通报的逻辑思路，认真揣摩上级部门下发的通报范式。
低频文种	报告、批复、意见、函、纪要	从文种特质、逻辑结构方面进行感知。
未考文种	决议、决定、命令（令）、公报、公告、议案	简单了解即可

（二）事务公文

事务公文包括：工作计划、工作方案、工作总结、调查报告、讲话稿、汇报材料、倡议书等等。事务公文是从通用公文文种中划分出来的，带有总结性、宣传性、鼓舞性等性质，一般对某个事项做好充分的调查之后，用大量充实的文字材料进行论述、概括、总结的书面语言形式。

在机关工作中，事务公文的使用频率、文种数量、灵活性远高于法定公文。在遴选考试中事务公文出现的概率同样相对较高。通过大数据分析，现将事务公文在遴选考试中的考察频次统计如下：

频次分类	具体文种	备考建议
高频文种	讲话稿、工作方案、工作计划、回复、宣传稿	1. 讲话稿是遴选考试中最高频考察文种，务必从讲话场合、意图等要素确定思路重点； 2. 工作方案、工作计划重点掌握文

		种基本模块。
低频文种	谈话记录、倡议书、建议书、简报	1. 从文种特质、逻辑结构方面进行感知; 2. 基层岗较易考察倡议书的撰写, 需要引起重视。
未考文种	情况综述、公开信、情况综述、批示等	简单了解即可

二、备考“有门道”

公文类题目在作答的过程中, 基本就是两个“拦路虎”, 一为变幻莫测的外在格式, 二为思维缜密的逻辑思路, 从某种角度上来说, 只要克服了这两个核心问题, 可以说, 公文部分的问题即可迎刃而解了。下面我们从“格式规律”和“思路推导”两个层面为各位呈现简单、高效的备考攻略。

(一) 格式“记规律”

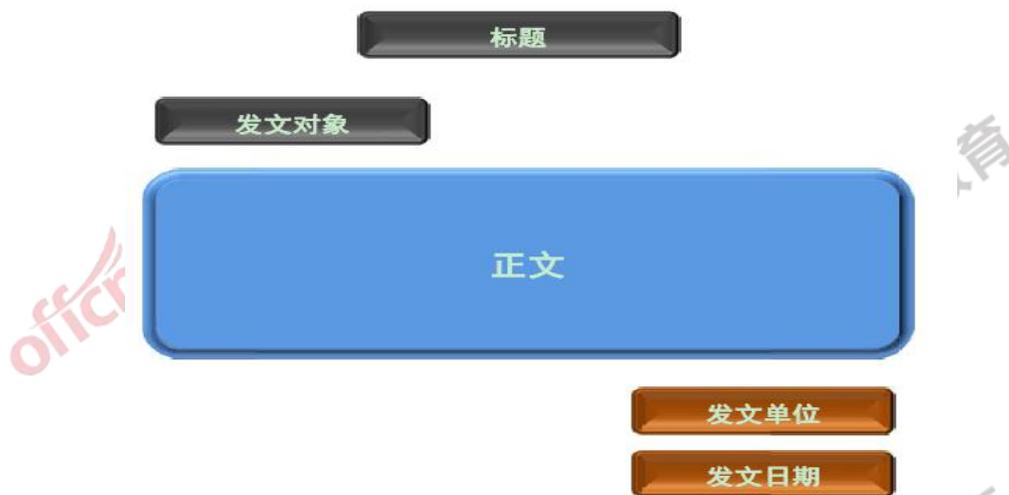
公文的外在格式一般包含了版头、标题、发文字号、主送机关、正文、附件、发文单位、发文时间等要素。绝大部分情况下, 遴选考试中的公文写作不涉及版头、抄送单位等内容, 因其在红头文件下发过程中均会使用自带版头的信笺, 非红头文件又未有太过严苛的要求, 所以格式层面重点准备的则是标题至发文时间部分的要素。格式多样, 但有规律可寻:

1. 正式程度与要素多寡成正比。法定公文的格式要素一般多于事务文书, 一般会涉及发文字号、附件等内容。事务文书多采用“标题+主送机关+正文+发文机关+时间”的“标配”, 或直接“标题+正文”的格式组合。

2. 标题拟定万变不离其宗。在遴选考试中, 标题的写法多采用给定标题, 如“关于+主题+文种”或“发文单位+关于+主题+文种”的形式。例如《XX省纪委、省监委关于八起违反中央八项规定精神典型问题的通报》。

3. 主送机关、发文机关有联系。个别题目中, 题于仅告知自身部门, 但对发文单位未明确指出, 此种情况下就需要根据文种的行文方向和本部门的上下隶属关系进行推导。

4. 整体记规律, 少数记个例。法定公文的格式多具有内在一致性, 例如通知、通报、请示、批复、函、报告、命令、意见等均采用下图的格式范式。而会议纪要、通告、公报等在下图的基础上进行要素的缩减。



【图】公文通用格式范例

（二）思路“能推导”

公文内在的逻辑思路可以说是公文类题目的最大“拦路虎”，先写什么、再写什么、重点写什么，都会让人手足无措，若按照公文文种逐一进行记忆，既大大增加了备考的记忆压力，也容易造成不同文种间逻辑的混乱。所以逐一记忆的方法在公文类题目的备考中不是明智之举。

法定公文亦或是事务文书其内在的写作脉络多可通过以下两种思路进行推导：

1.先定“大脉络”

所有公文的行文脉络均可分为：

（1）**发文事由**——即发布此公文的政策背景、现实意义的介绍，起到引出话题的作用，常采用目的意义式、贯彻政策式两种。

【目的意义式】

为加快新旧动能转换，推进供给侧结构性改革，发挥内贸流通基础性、先导性作用，大力发展流通新业态、新模式、新技术，提升流通供给能力和水平，推动消费全面升级，助推全省经济转型发展，经省政府同意，现提出以下意见：

【贯彻政策式】

为贯彻落实《国务院关于印发推进普惠金融发展规划（2016—2020年）的通知》（国发〔2015〕74号），积极推进普惠金融发展，逐步建立与我省经济社会发展相适应的普惠金融服务体系，不断提高金融服务的覆盖率、可得性和满意度，提出如下实施意见。

（2）**主体内容**——即公文正文中需要重点强调的内容，所有公文主体部分一般包含“指导意见”、“对策建议”、“现存问题”、“工作要求”、“具体安排”等内容，到底不同

的文种重点需要阐明哪些维度是一个难点，此环节的难点需要在下文“再定关键点”部分进行阐明。

(3) **结束语**——公文可以采用自然收束式，即无结尾方式。也可以添加规范性结尾表述。总体来说，结尾的写法主要有：

【惯用语结尾】

通知——特此通知

复函——特此函复

请示——“当否，请批复”、“请审核批示”、“以上事项，恳请尽快批复为盼”

报告——“特此报告”、“以上报告，请审阅”

【提出要求式】

请结合实际情况认真贯彻执行。

2.再定“关键点”

此部分主要是针对大家公文写作正文不知重点写哪些维度的问题进行指导。文种需要重点讲什么，取决于发文的意图。所以在公文写作过程中务必深入剖析公文撰写的目的，以目的推导“关键点”是一种方便、高效的写作技巧。

【举例】

材料略

问题：依据材料内容，请以市纪委名义写一篇关于进一步在全市加强廉政警示教育工作的通知。（400—500字）

分析：

在正文逻辑层面，我们可以通过“发文事由—主体部分—结束语”的逻辑思维进行构思，“发文事由”与“结束语”可利用上面的方法予以解决，但“主体部分”需要写什么，从哪些维度切入成了关键。题干中明确指出“进一步在全市加强廉政警示教育工作”的通知下发意图，所以可以推断出应该重点从“市纪委”的部门权属出发，重点写针对下级在“廉政警示教育”方面的指导建议或工作要求。

公文写作是遴选考试中的分数“分水岭”，希望各位考生能够既针对性各个击破，又能够发现内在规律提高备考效率。除了格式以及行文逻辑上复习外，大家还要增加理论政策的学习，加深政策理解与领悟，在公文撰写过程中写出语言精道、站位正确、表达到位的公文范式。

高分文章“三字口诀”

(一) 立意要“准”

何谓立意?人们常说“文以意为主”、“文以载道”，这一“意”或“道”就是文章中心。“立”即指确立，“意”即是意图，立意就是确立文章的写作意图。凡是好文章，无一不是在立意上下功夫的。因为文章的中心思想，就如文章的灵魂，它统领全文，贯穿首尾。

遴选考试中文章立意之难，难在话题选择，难在材料限定，难在自身储备干扰。材料到底如何使用?如何确定最佳的立意方向?解决了这两个问题，方可实现“准”的要求。

1. 题干分析法

题干是命题人意图的直观呈现，文章到底写什么，分论点围绕哪个角度展开等都在题干中予以展示。所以考生在遴选考试中务必要重视文章题干的阅读，看懂要求，把握方向。考生需要重点关注：主题词、文体类型、特殊要求等。

【示例】

在十九大报告中，习总书记提出要大力发展乡村振兴新战略，中国人民要把饭碗端在自己手里，以“大力实施乡村振兴新战略，开创新时代‘三农’工作新局面”为题目，写一篇论述文章。

【分析】

题干中能够明确把握住文章的写作主题为“乡村振兴战略”，并且明确指出“开创三农工作”，所以通过这一表述，我们不难发现此篇文章应为策论文，若围绕“乡村振兴战略实施意义”展开则偏离了方向。

2. 材料整合法

很多人对遴选考试中的材料存在误区，主观认为材料仅仅是背景性的，不像申论写作一般死板，但需要注意的是材料会为具体写作方向提供指导。从整体把握材料，从中提炼主题词相关的意义论点、对策论点以及认知论点等，千万不要脱离材料，直接大写特写。

【例题】

材料：

新年前夕，国家主席习近平发表二〇一八年新年贺词，总结过去一年在全国人民共同努力下各项事业取得的辉煌成就，展望新的一年落实党的十九大精神、深化改革开放、如期打赢脱贫攻坚战、促进世界和平与发展等各项任务，洋溢着对人民伟力的赞美、对民生冷暖的关心和对人类命运共同体的责任。贺词既平实质朴，饱含人民情怀，又催人奋进，激荡光荣与梦想，点燃了亿万人民在新时代奋发向前的激情。

“幸福都是奋斗出来的。”把蓝图变为现实，将改革进行到底，无不呼唤不驰于空想、不骛于虚声的奋斗精神，无不需要一步一个脚印踏踏实实干好工作。

青年是祖国的未来、民族的希望。2018年5月2日，习近平在北京大学考察时，对青年一代寄予殷切期望。他指出：“新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！”

请你以“青春与奋斗”为主题，写一篇文章。

要求：联系实际，内容充实，论证有效，字数不超过1000字。

【分析】

从题干中我们只能找到两个关键词“青春”和“奋斗”，但是结合材料中的内容，我们发现写作的方向是策论，从“幸福都是奋斗出来的”以及“新时代青年要放飞青春梦想”等内容中推导出来。

（二）站位要“高”

站位即看待问题的角度，有没有一个高的政治站位，决定了我们看问题的视野，推动工作的魄力，解决问题的方法。在遴选文章写作中，能够从大局出发，思想高远，看透本质才能够彰显出自身才华。站位高远即考生通过文章透露出的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。站位高远主要通过以下方面得以体现：

1. 引政策

援引中央大政方针、地方文件，站在新时代背景下，运用新思想分析问题、展开论述，此种方法是站位高远最为直观、简单的方式。

【示例】

习近平总书记在十九届中央纪委二次全会上强调，要深化标本兼治，夺取反腐败斗争压倒性胜利。习近平总书记不仅明确提出了夺取反腐败斗争压倒性胜利必须坚持的基本原则和重点工作，而且号召全党，要“以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入，开创全面从严治党新局面”。新时代推进全面从严治党向纵深发展，需要永远在路上的执着；巩固发展党的十八大以来反腐败斗争压倒性态势，夺取反腐败斗争压倒性胜利，同样需要永远在路上的执着。

——摘自人民网时评文章《以永远在路上的执着夺取反腐败斗争压倒性胜利》

2. 深分析

分析论证是文章写作的重点也是难点，在问题分析时看得够透，在危害分析时看得够远，在提出对策时想得够全，在理由阐释时理得够清。从“学思践悟”的各个步骤与环节中深入剖析，这样的文章才能够获得考官的好感。

【示例】

基层干部“真干”，群众意识才会“变”。陕西省铜川市王益区红旗街街道红旗社区党总支书记李秋莲，为改变群众如厕难题，带领党员干部跳入化粪池内清理粪便，建设了便捷卫生的水冲式厕所。“一枝一叶总关情”，从这一件事，就让群众意识到李秋莲是真真正正为群众着想、给群众干事的“贴心人”。“火车跑得快，全凭车头带。”只有这样，支部说话才有人听，干活才有人跟，做事才有人拥护，修巷道、拆煤棚、修广场，群众更是有钱出钱，有力出力。正如安徽省六安市金寨县花石乡大湾村党总支第一书记余静所说的那样：人都是有感情的，如果真心真意地帮助他们，他们也像亲人一样支持自己。基层干部是真心还是假意，是真干还是假干，人民群众感受得最直接，看得最清楚。只要用真心才能换真情，真真正正、实实在在地为老百姓干好事、办实事，老百姓怎么会跟你较真、给你找茬，又怎么能不信任你、不支持你？

——摘自时评文章《肯“干”才会“变”》

(三) 语言要“优”

观点新颖在应试考试中难度较大，但是通过语言增加考官的好感则较容易实现。好的文章，光是语言就能让人流连忘返，手不释卷。遴选文章不仅要有思想，也要有文采。不是咬文嚼字、华而不实，而是生动形象、引经据典。考生在备考过程中要加强语言方面的积累。

1. 善用“修辞”

有意识地使用比喻、对仗、排比、拟人、谐音等修辞手法，能够让晦涩难懂的句子通俗易懂，让零散无序的句子气势磅礴，让抽象复杂的问题引人深思，从而使整个文章充满灵性。

【示例】

纪律是管党治党的“尺子”，是不可逾越的底线。近年来，纪委坚持把纪律和规矩挺在法律前面，挺在纪检监察工作的最前沿，切实当好“啄木鸟”和“护林员”，依纪依规拔“烂树”、治“病树”、正“歪树”、护“森林”，推动形成了风清气正、崇廉尚实、干事创业、遵纪守法的良好政治生态。

2. 善于“引用”

在遴选考试中有意识的引用名家名作、习式用语、历史典故等既能够增加文章的理论厚度，也能够大大提升论证强度。尤其值得一提的是，在素材引用方面要打开思维，通古博今，既可使用当下赤手可热的时政热点，也可引用时代久远的历史典故。

【例1】

《监察法》推动对公权力监督变革。监察权是在党的领导下，由监察机关行使的一种特殊权力。在国家权力结构中设置监察机关，是从中国历史传统和现实国情出发加强对公权力监督的重大改革创新。自秦汉时期开始，中央设置御史大夫，地方有监郡御史，形成了正

式的监察制度。汉朝的御史府、隋唐宋元时期的御史台、明清时期的督察院等机构，都能相对独立地行使监察权，对官员进行监督。近代以来，孙中山提出“五权分立”（行政、立法、司法、监察及考试）后，监察权的行使更为明晰。如今在行政监察制度基础上创设独立于行政机关的监察机关，并赋予其监察权，这继承和吸取了中华传统优秀文化精髓，并适应了新时代要求。

【例2】

寸土写清廉，有权莫要贪。郡县治，天下安；基层治，百姓安。必须要以猛药去疴、壮士断腕的勇气和决心，旗帜鲜明地治理“微腐败”，兑现我们党“有腐必反，有贪必肃”的庄严承诺。

总而言之，在遴选考试中，只要把握立意准、站位远和语言美三个要求，即可获得较高分数。当然在现实与目标的鸿沟之间还需要架起“勤奋”与“积累”的桥梁，增加专业知识学习、系列话题的模拟练习，才能让努力成就奇迹。