

申论（共 30 分）

请根据所给材料回答 2 个问题并完成 1 篇短文，请合理安排时间。

材料 1

青年大学生是民族的希望、祖国的未来。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的改革攻坚期、发展关键期，以“90 后”为主体的当代大学生价值取向呈现多元化趋势。受一些负面现象影响，有些人对当代大学生的价值取向提出质疑，甚至将其称为“颓废的一代”。但是调查表明，虽然当代大学生存在一些需要规范和矫正的问题，但他们的价值观总体是积极向上的。

当前，我国社会主流价值观积极向上。但受复杂因素影响，社会价值取向日益多元，拜金主义、享乐主义、奢靡之风等不良社会风气依然存在。当代大学生生活这样的大环境中，价值取向发生了较大变化。在一些大学生身上，传统的“舍小家顾大家”“讲奉献不讲索取”等意识相对淡化，“集体利益和个人利益并重”“事业和利益同步”等意识增强，甚至出现了讲排场、比阔气、一掷千金等不当行为，要加强教育引导。但从总体上看，当代大学生普遍认同社会主义核心价值观，认为它是看得见、摸得着、接地气的正能量，是根植生活、体现民意的行为准则。

当代大学生以独生子女居多。一些大学生家长宁愿自己节衣缩食，不愿子女“缺斤少两”；宁愿自己苦干，不愿子女受累；甚至大包大揽，代替子女处理日常生活问题。这导致一些大学生“人人为我”的意识较强，“我为人人”的意识较弱；依赖性较强，独

立性较弱。面对学习、生活、就业、工作中的压力和竞争、困难和失意，有的就无所适从，经受不了打击，甚至自暴自弃、走向极端。同时应看到，当代大学生的成长成才意识强烈，大多信奉“奋斗的青春最美丽”，希望搏击出不平凡的人生。他们思想解放、积极进取、求知若渴，具有创业创新的澎湃激情；很多大学生坚持脚踏实地、求真务实，主动面向基层建功立业，书写丰富多彩的厚重人生。这些正能量都需要进一步激发和引导。

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错，人生的扣子从一开始就要扣好。”“当代大学生是可爱、可信、可贵，可为的。”这既是对“90”后大学生的赞誉和肯定，更是期许和鞭策。我们应正确把握当代大学生价值观的总体特征，分清主流支流，分激发正能量，有效解决突出问题，将当代大学生培养成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

材料 2

见到“80后”吕义聪的第一印象是他的文质彬彬。吕义聪现在是浙江金刚汽车有限公司总装分厂技术质量员，但就是这样一个轻声轻语的小伙儿，用10年时间从一个普通的装配工人成长为一名汽车装调能手。他先后荣获台州市首席技师、浙江省十大能工巧匠、浙江省职工技能状元金锤奖……2014年，吕义聪还荣获全国劳动模范称号。

获得这么多的荣誉，人们不禁要问，这个腼腆而帅气的安徽小伙儿身上有什么秘诀？

2004 年吕义聪开始工作，成为一名整车调试员。小吕“脑子里只有汽车”，他家里床头贴着大大的汽车原理图，床边放满了各类汽车书籍。为了多学东西，他常常一个人钻进一辆辆成品车研究汽车故障，一钻就是几个小时。别人去吃饭了，他仍不知饥饿的窝在车里；别人下班了，他还傻傻的看着故障车，嘴里念念有词；解决一个其他人没有解决的技术难题，他会赶紧把故障模式记下来，以便今后工作中更好地摸索规律。

吕义聪告诉记者，碰到检查不出来的故障，甚至请教老师傅也解决不了的问题，他就会用笨方法，一个零件一个零件的检查，往往一个线束出现问题，就要把上百根线全部打开。

2007 年 1 月，金刚公司承接了 284 辆出口车订单，时间紧迫。正当这批车即将交付的时候，调试人员发现，有近 40 辆车在行驶中有异响。如果不能及时排除、发货，不仅会影响企业声誉和形象，而且会给公司造成巨大的经济损失。所有工作人员都来到了生产现场，所有的可能性都摸排了，所有该更换的零部件都更换了，可是还没能排除故障。

“给我一辆车，我开出去，让我试试看。”此时吕义聪站了出来。话音刚落，在场的那些工程师、技术员都回过头惊讶的看着这位不起眼的调试员。半个小时过后，吕义聪回到了生产现场，胸有成竹滴对着专家们说：是动力转向液壶和发动机怠速控制阀出现了问题，大家笑了，连专家会诊都没找出的毛病，一个不起眼的小小工人仅凭开车途中的听觉，就能如此准确的判断？小吕自信地打开机仓，就在那一刻，大家恍然大悟，纷纷向小吕投来钦佩的目光。

在工作中很快独当一面的他，日益发挥出不可替代的作用。下线车辆别人解决不了

的故障难题，交给吕义聪，就能解决；在故障的技术分析上发生争议，吕义聪一句话，争议便能化解；配套厂家零配件发生质量技术问题，吕义聪是义务咨询顾问……吕义聪的名字在公司及配套厂家中传开，他也成了当地汽车城小有名气的技术能手。

材料 3

高原的上空，常常可以看到秃鹫在翱翔。秃鹫又叫座山雕，也被人誉为“神鹰”，是高原上体格最大的猛禽。一次，一个猎人意外捕获到一只秃鹫，他把秃鹫关到一个一平方米的围栏里，围栏的顶部完全敞开，从围栏里面可以仰视天空，然而秃鹫身处这样的围栏里，怎么也飞不起来，只能无奈地在围栏里徘徊。

原来秃鹫虽然雄健有力，能翱翔万里。可他飞上高空之前，需要一段助跑的过程，她要先在地面上助跑三四米，然后才能飞起来。就是这短短几米，决定了秃鹫能否翱翔直上，成为一只勇猛的大鸟。而在这个狭小的围栏里，他没有助跑的距离，无法腾空而起。

做人又何尝不是如此？许多人一踏上社会就希望一鸣惊人，名利双收地拥有一切，这样急功近利，不注重人生的积累，是难于起飞的；相反，能不辞辛苦地为自己搭建好助跑的平台，从而将优势不断发挥，才能逐渐达到事业的巅峰。那么，像秃鹫一样，给生命一个助跑的过程吧，这样，我们的人生就可以飞的更高。

一个人的成长、成熟、成功，其实是一个不断进行积累的循序渐进的过程，人的身上之所以有着无穷大的潜力，主要是平时积累的缘故。

助跑的过程其实就是让自己的潜力得到极值发挥的一种措施，就是为了让自己的跑得

更快，跳得更高，更远。相比结果而言，助跑的过程可以说是一个漫长的过程，但没有这个过程是不可能最终获得成功的！我们每天都在积累，都在助跑，因为我们的心中有一个目标！

材料 4

罗兴美，女，汉族，24岁，党员。她是一个没有右臂的女孩子。在九岁的时候，因为一次医疗事故，永远失去了右臂。这个如铁的事实如同晴天霹雳，差点击垮了这个幼小的孩子。虽然年幼，可她也陷入了深深的绝望之中，没有右手就成了残疾人，就不会写字，就不能料理生活，永远和常人不一样了！但她暗下决心：要向所有人证明，即使没有右臂，她的人生依然可以精彩！她开始学习用左手做一切事情。

上大学后，她憋着一股劲儿：别人能做的，我为什么做不到？她不断给自己加油鼓气，也自创了很多“狠”办法对待自己：为加快写字速度，每天利用课余时间抄写课文生字；为提高学习成绩，别人睡后她还坚持在寝室走廊灯下看书；为强化语言表达，她用课余时间当推销员学普通话。由于失去右臂，她的身体平衡性较差。为加强身体协调性，她坚持每天早上从6点起床跑步到9点，下午又从5点跑到7点。经过持之以恒的锻炼，原本单薄，瘦弱的身体变得结实、健康。

一步一步的努力，一点一滴的进步，让她看到了自己的能量，对未来重新充满了憧憬的希望，她撑起了属于自己的一片蓝天！

大学毕业前夕，团组织“到西部去，到基层去、到祖国最需要的地方去”的号召深深触动了她。2011年大学毕业后，她决定回到家乡最偏远山区的一所学校担任支教志愿

者，一开始，她的支教生活并非一帆风顺，用左手写钢笔字还行，可要拿起粉笔在黑板上写字对她来说是一个极大的考验。正常人写字都是从左至右，而罗兴美却要从右至左写，写出来的字都是歪歪扭扭，让人很难认出写的什么字，学生常嘲笑她的字写得好难看。罗兴美心里很着急，憋足了一股劲，趁周末和节假日放假的时候，将学校剩下的粉笔头带回家在木板上练习。一次又一次，在经过无数次的失败后，她终于能够将粉笔字写得有模有样，学生也终于认同、接受了这个跟其他人不太一样的老师。

从踏上讲台那一刻起，成为一名优秀的语文教师就成了罗兴美坚定不移的追求目标。教学中，她深入钻研教材、查阅大量资料、向同事悉心请教、精心写好每一份教案，使课堂教学更生动、活泼有趣，努力为山区孩子们传授知识，启迪智慧。同时也在教学管理上不断探索。留守儿童、贫困孩子由于长期生活在特殊的环境中，缺乏父母的关爱与呵护，容易产生性格柔弱、自卑、自付、孤僻、叛逆等一系列心理问题。为此，她开始有意识地阅读《教育心理学》、《儿童文学》、《小学教育》等书刊，并通过网络、访谈等多种方法，对孩子们的心理情况进行深入研究。课余把孩子们请到自己的宿舍做饭给他们吃，和他们一起做游戏聊天等等，努力让自己成为他们的朋友；课后还跋山涉水开展家访，准确把握学生动态、尽力帮助孩子们解决求学路上的种种困难。短短一年的时间里，罗兴美共帮助了校内 3 名残疾学生和 40 名贫困留守孩子，用自己的补助给她们购买学习用具，义务为他们辅导功课，有空的时候常常陪着他们，她在成为孩子们心中最好的老师的同时，也成为了他们心目中最好的朋友。

她的全力付出得到了学生的认可，同事的夸奖以及社会各界人士的好评。罗兴美先

后被评为第九届中国青年志愿者优秀个人、四川省优秀共青团员、第五届四川省十大杰出青年志愿者。她坚信，只要通过勤奋学习、刻苦奋斗、扎实工作，就一定能够让自己的青春现出亮色！

作答要求

1.根据给定材料和自己的了解，概括当年青年人的主要优点和缺点。（5分）

要求：全面、准确、简明，字数在150字以内。

2.你对材料1中的划线这段话怎样理解？（5分）

要求：全面、准确、透彻，字数在200字以内。

3.请围绕“让青春更美好”之主题，自选角度、自拟题目写一篇文章。（20分）

要求：中心明确，内容充实，论述深刻。字数在800字以内。